




**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ»**

**Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська мова
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є сучасні напрямки розвитку систем дистанційної із застосуванням технологій мобільного навчання, смартфонів, КПК, електронних книжок
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на формування знань, умінь та навичок, необхідних для роботи з сучасними технологіями мобільного навчання як одним із різновидів електронного навчання (e-learning)
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами вивчення курсу є: <ul style="list-style-type: none"> – уміння ставити та вирішувати прикладні завдання з використанням мобільних технологій навчання; – уміння аналізувати ринок інформаційних продуктів та послуг для вирішення прикладних завдань; – уміння оцінювати та обирати сучасні мобільні технології для вирішення завдань у професійній діяльності; – здатність здійснювати цифрову трансформацію освіти, спираючись на вітчизняний та зарубіжний досвід, за допомогою сучасних мобільних технологій; – знання та вміння синтезувати та впроваджувати інноваційні технології навчання, адаптуючись до швидкозмінних потреб професійної діяльності в сучасних умовах; – здатність та уміння добирати цифрові технології для ефективної організації та супроводу освітнього процесу, упроваджувати інноваційні технології навчання, забезпечувати контроль якості навчання
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання принципів використання мобільних технологій в освітній діяльності дозволить ефективно вирішувати професійні задачі; запроваджувати систему цифрової освіти з використанням мобільних технологій; забезпечувати управління сучасними інформаційними системами з урахуванням їх архітектури, конфігурації, програмного забезпечення та організаційної структури
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Мобільні технології та мобільне навчання. Поняття мобільного навчання та його принципи. Форми організації мобільного навчання. Навчальний контент для мобільних пристроїв (основні характеристики, можливості створення). Переваги та недоліки мобільного навчання. Аналіз технічної та психологічної

	<p>готовності учасників освітнього процесу до впровадження технологій мобільного навчання. Шляхи використання мобільних технологій в освітньому процесі (соціальні мережі, мобільні освітні додатки, месенджери). QR-коди у мобільному навчанні. Встановлення програмного забезпечення. Зчитування QR-кодів та можливості їх використання: квести, передача інформації, швидкий доступ, інтеграція друкованих видань із веб-ресурсами. Створення QR-кодів та їх розміщення на веб-ресурсах.</p> <p>Види занять: лекції, лабораторні заняття</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний метод (лекція, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, глобальною мережею Інтернет, демонстрація та ін.), метод проблемного навчання; дослідницький метод; кейс-метод, метод проєктів.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна, очна з елементами дистанційної (+онлайн-супровід)</p>
Пререквізити	Загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з дисципліни «Технології мобільного навчання» можуть бути використані при вивченні дисциплін «Управління ІТ-структурою освітньої установи», «Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища» та при написанні магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Різун Н., Тараненко Ю. Мобільна система навчання із застосуванням комп'ютерного тестування. Міжнародна конференція з автоматичного управління «Автоматика/ Automatics – 2011». Львів, 2011. С. 415-416. Биков В.Ю. Інноваційний розвиток засобів і технологій системи відкритої освіти. Електронний ресурс. URL: http://lib.iitta.gov.ua/1177. Карплюк С.О. Особливості цифровізації освітнього процесу у вищій школі. Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку. Матеріали методологічного семінару НАПН України. 4 квітня 2019 р. За ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка; укл. А.В. Яцишин, О.М. Соколюк. Київ, 2019. С. 188-197. URL: https://bit.ly/2Yq7CAa Білик В.М., Костирко В.С. Інформаційні технології та системи: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 232 с. Прокопенко А.І., Підчасов Є.В., Москаленко В.В., Доценко С.О., Лебедева В.В. Технології дистанційного навчання: методологія створення та супроводу навчальних курсів. Навчальний посібник. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди; «Мітра», 2019. 81 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерна лабораторія, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік
Кафедра	Управління людським фактором
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти

Викладач(і)	 <p>ВОЙТОВИЧ ІГОР СТАНІСЛАВОВИЧ Посада: професор Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Профайл викладача: Е-mail: voytovych.ihor@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8а-907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	